

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

<b>1. รหัสและชื่อรายวิชา</b> 0033003 ทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น Natural Resources and Local Wisdoms
<b>2. จำนวนหน่วยกิต</b> 2 หน่วยกิต (2-0-4)
<b>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</b> ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเป็นวิชาศึกษาทั่วไปเลือก กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
<b>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</b> 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุदारัตน์ ถนนแก้ว (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ บุญเที่ยง ผศ.ดร.เบ็ญจวรรณ ชุตินุเดช รศ.ประสิทธิ์ ชุตินุเดช ดร.ยุวดี ไชยเชษฐ์ ผศ.ดร.บังอร แถวโนนจิว ผศ.ดร.คมศร เกาท์ประเสริฐ ผศ.ดร.ประชุมพร เกาท์ประเสริฐ อ.ดร.อิสราภรณ์ สมบุญวัฒน์กุล ผศ.ดร.กมลหทัย แวงวาสิต อ.ดร.ปัทมาวดี ปาสาจะ ผศ.ดร.ชนิดาพร ตุ่มปีสุวรรณ ผศ.ดร.สุदारัตน์ ถนนแก้ว ผศ.ดร.พรทิพย์ อติชาติ ผศ.ปฎิเวทย์ ยาวงษ์ ผศ.ดร.อาจันต์ รัตนพันธุ์

อ.ดร.นิติศักดิ์ ปาสาจะ  
ผศ.ดร.ปานใจ สือประเสริฐสิทธิ์  
ผศ.ดร.นพคุณ ภัคดีณรงค์  
อ.ดร.อัมศยา ท่อนโพธิ์  
อ.ดร.สิริพิศ พิศชวนชม  
อ.ดร.พร บุศย์น้ำเพชร  
อ.ดร.กานต์สิริ ปักเคธาติ  
ผศ.ดร.เสนีย์ เครือเนตร  
ดร.คงวิทย์ ประสิทธิ์นอก  
อ.ปรีชา นวลนิ่ม  
ผศ.ดร.จุฑาพร แสงประจักษ์  
ผศ.ดร.อรอนงค์ ชีระโรจน์  
ผศ.ดร.อนุสรณ์ แสงประจักษ์  
อ.กนกวรรณ ศุภรนนท์  
ผศ.ดร.นิพนธ์ ต้นไพบูลย์กุล  
ผศ.ดร.จินดาวัลย์ วิบูลย์อุทัย  
ผศ.ดร.สุธิรา มณีฉาย  
อ.ดร.ธีรพร กทิตศาสตร์  
ผศ.ดร.บังอร กองอิม  
ผศ.ดร.ปิยมาศ นานอก โสภาดาววัลย์  
ผศ.ดร.มันทนา นครเรียบ  
ผศ.ดร.สุรพล แสนสุข  
ผศ.ดร.ปิยะพร แสนสุข  
ผศ.ดร.วัชรา กาญจนรัช  
ผศ.ดร.จิระเดช มาจันแดง  
ผศ.ดร.อภิพงษ์ พุฒคำ  
อ.ดร.บุษรา ยงค์คำชา

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 1-4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันอังคารที่ 9 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>2. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ ชยันหมั่นเพียร และอดทน</li> <li>3. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม</li> <li>4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนมีจิตสำนึกและตระหนักในคุณค่า เพื่อนำมาสู่แนวทางการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน</li> <li>5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถค้นหาข้อมูลหรือหลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็นและสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ โดยให้รู้สึกสำนึกและตระหนักถึงความสำคัญทางทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต</li> <li>6. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ชุมชน และสังคมในด้านการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>7. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้เมื่อทราบผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการสูญเสียทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่นพร้อมทั้งปลูกจิตสำนึกให้มีการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน</li> <li>8. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>9. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สำเร็จลุล่วงได้ดี</li> </ol>
<p><b>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับบทบาทสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีต่อการดำรงชีวิต</li> </ol>

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพและการใช้ประโยชน์ มลภาวะ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการบูรณาการกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Natural resources and environment, biodiversity and utilization, pollution, climate change, conservation of natural resource and environment, local wisdom and integration with science and technology

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)</b>		
ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต	ผู้สอนชี้แนะและกำหนดการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยไม่ให้นิสิตคัดลอกหรือเลียนแบบผลงานของบุคคลอื่น	สังเกตงานที่ได้รับมอบหมายจากการตรวจและให้คะแนน
<b>1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)</b>		
ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน	ผู้สอนมอบหมายและกำหนดการส่งงานตามเวลาที่กำหนด	สังเกตการส่งงานที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนและตรงเวลา
<b>1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม (●)</b>		
ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม	ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขการเข้าเรียนตรงเวลาและมีคะแนนจิตพิสัย	สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียนและตรวจเช็คการเข้าเรียนตรงเวลาของนิสิต
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>2.2 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ ได้แก่ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เทคโนโลยี สื่อ สารสนเทศ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ทางกายภาพของโลก และจักรวาล (●)</b>		
เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนมีจิตสำนึกและตระหนักในคุณค่า เพื่อนำมาสู่แนวทางการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานเป็นรายบุคคลและกลุ่ม โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	1. สอบกลางภาค 2. ทดสอบการเข้าใจและแนวคิดที่เกี่ยวข้องทางด้านทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละบทเรียน 3. สอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2 สามารถค้นหาข้อมูลหรือหลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็นและสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ (●)		
เพื่อให้ผู้เรียนสามารถค้นหาข้อมูลหรือหลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็นและสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ โดยให้รู้สึกสำนึกและตระหนักถึงความสำคัญทางทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต	การมอบหมายให้นิสิตค้นคว้าเพิ่มเติม จากบทความหรือวิดีโอที่เกี่ยวข้อ เพื่อวิเคราะห์ และสรุปเนื้อหาความรู้ที่ได้รับ รวมทั้งศึกษาจากสภาพจริงและนำเสนอในรูปแบบรายงานหน้าชั้นเรียน โดยทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม	งานที่ได้รับมอบหมายเป็นรายบุคคล
3.4 มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงาน ให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ (●)		
เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้เมื่อทราบผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการสูญเสียทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่นพร้อมทั้งปลูกจิตสำนึกให้มีการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน	การมอบหมายให้นิสิตค้นคว้าเพิ่มเติม จากบทความหรือวิดีโอที่เกี่ยวข้อ เพื่อวิเคราะห์ และสรุปเนื้อหาความรู้ที่ได้รับ รวมทั้งศึกษาจากสภาพจริงและนำเสนอในรูปแบบรายงานหน้าชั้นเรียน โดยทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม	1. กิจกรรมการรายงานหน้าชั้นเรียนเป็นรายกลุ่ม 2. งานที่ได้รับมอบหมายหรือรูปเล่มรายงานเป็นรายกลุ่ม
ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี	การมอบหมายให้นิสิตค้นคว้าเพิ่มเติม จากบทความหรือวิดีโอที่เกี่ยวข้อ เพื่อวิเคราะห์ และสรุปเนื้อหาความรู้ที่ได้รับ รวมทั้งศึกษาจากสภาพจริงและนำเสนอในรูปแบบรายงานหน้าชั้นเรียน โดยทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม	1. กิจกรรมการรายงานหน้าชั้นเรียนเป็นรายกลุ่ม 2. งานที่ได้รับมอบหมายหรือรูปเล่มรายงานเป็นรายกลุ่ม

<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ (●)</b>		
เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ชุมชน และสังคมในด้านการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. การมอบหมายให้ผลิตชิ้นคว้าเพิ่มเติมจากบทความหรือวิดีโอที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์ และสรุปเนื้อหาความรู้ที่ได้รับ รวมทั้งศึกษาจากสภาพจริงและนำเสนอในรูปแบบรายงานหน้าชั้นเรียน โดยทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม 2. กำหนดเวลาในการส่งงานที่มอบหมายให้ชัดเจน	1. กิจกรรมการรายงานหน้าชั้นเรียนเป็นรายกลุ่ม 2. งานที่ได้รับมอบหมาย
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>5.1 สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารที่จำเป็นได้ (○)</b>		
เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	การมอบหมายให้ผลิตชิ้นคว้าเพิ่มเติมจากบทความหรือวิดีโอที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์ และสรุปเนื้อหาความรู้ที่ได้รับ รวมทั้งศึกษาจากสภาพจริงและนำเสนอในรูปแบบรายงานหน้าชั้นเรียน โดยทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม	กิจกรรมการรายงานหน้าชั้นเรียนเป็นรายกลุ่ม

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)/ ความหมายและความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น	2	บรรยาย แบ่งกลุ่ม	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
2	ทรัพยากรและความหลากหลายทางชีวภาพของจุลินทรีย์	2	บรรยาย รายงานหน้าชั้นเรียน สอดแทรกแนวคิด	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
3	ทรัพยากรและความหลากหลายทางชีวภาพของพืช	2	บรรยาย รายงานหน้าชั้นเรียน สอดแทรกแนวคิด	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
4	ทรัพยากรและความหลากหลายทางชีวภาพของสัตว์	2	บรรยาย รายงานหน้าชั้นเรียน สอดแทรกแนวคิด	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
5	ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับอาหาร	2	บรรยาย รายงานหน้าชั้นเรียน สอดแทรกแนวคิด	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
6	ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับการรักษาโรคและการดูแลสุขภาพ	2	บรรยาย รายงานหน้าชั้นเรียน สอดแทรกแนวคิด	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
7	ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่มและแหล่งที่อยู่อาศัย	2	บรรยาย รายงานหน้าชั้นเรียน สอดแทรกแนวคิด	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
8	สอบกลางภาค	2	สอบกลางภาค	-
9	วิกฤตการณ์ทรัพยากรธรรมชาติ	2	บรรยาย รายงานหน้าชั้นเรียน สอดแทรกแนวคิด	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
10	วิกฤตการณ์ทรัพยากรธรรมชาติ	2	บรรยาย รายงานหน้าชั้นเรียน สอดแทรกแนวคิด	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
11	ผลของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อทรัพยากรธรรมชาติ	2	บรรยาย รายงานหน้าชั้นเรียน สอดแทรกแนวคิด	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
12	ผลของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อทรัพยากรธรรมชาติ	2	บรรยาย รายงานหน้าชั้นเรียน สอดแทรกแนวคิด	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
13	การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นใน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	2	บรรยาย รายงานหน้าชั้นเรียน สอดแทรกแนวคิด	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
14	การอนุรักษ์และจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน	2	บรรยาย รายงานหน้าชั้นเรียน สอดแทรกแนวคิด	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
15	กฎหมายทรัพยากรธรรมชาติและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2	บรรยาย รายงานหน้าชั้นเรียน สอดแทรกแนวคิด	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
16	การประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้าน ทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	2	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
17	สอบปลายภาค	2	สอบปลายภาค	-

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้าน ความรู้	หมวดที่ 3 ด้าน ทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้าน การคิดวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการ ประเมินผล(%)
1. เข้าเรียนตรงเวลาและทดสอบ การเข้าใจและมอบหมายงานเป็น รายบุคคลเกี่ยวกับแนวคิดที่ เกี่ยวข้องทางด้าน ทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญา ท้องถิ่นในแต่ละบทเรียน	1-7,9-16	1.1,1.2,1.3,	2.2,	3.2,3.4,			30
2. โครงการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น	9-16	1.1,1.2,1.3,	2.2,	3.2,3.4,	4.2,	5.1	15
3. กิจกรรมถอดบทเรียน	5-7	1.1,1.2,1.3,	2.2,	3.2,3.4,			5
4. สอบกลางภาค	8	1.1,1.2,1.3,	2.2,	3.2,3.4,			25
4. สอบปลายภาค	17	1.1,1.2,1.3,	2.2,				25
รวม							100

## 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<b>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</b> 1. เอกสารประกอบการสอน รายวิชาทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น สำนักศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558)
<b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</b> 1. รายชื่อเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องหรือ Blog ที่เกี่ยวข้อง
<b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</b> -

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b> 1. การประเมินจากกิจกรรมทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม 2. การประเมินผู้สอนโดยนิสิตที่ลงเรียนในรายวิชา
<b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b> 1. ผลการประเมินจากกิจกรรมทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม 2. ผลการประเมินผู้สอนโดยนิสิตที่ลงเรียนในรายวิชา 3. จำนวนนิสิตที่สนใจลงเรียนในรายวิชานี้ของปีการศึกษาถัดไป

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้ร่วมสอนเพื่อระดมความคิดในการปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหารายวิชานี้ในปีการศึกษาถัดไป
2. ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน
3. กำหนดให้นิสิตศึกษาด้วยตนเองในการฟังผ่านสื่อออนไลน์ที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและทรัพยากรธรรมชาติที่บรรยายโดยวิทยากรพิเศษ
4. การปรับปรุงข้อสอบให้สอดคล้องตามหลักทฤษฎี Bloom Taxonomy และมีจำนวนตัวเลือก 5 ตัวเลือก

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ควรมีการลงพื้นที่/ ชุมชน และใช้ PBL ในการจัดการเรียนการสอน
2. ควรมีการเชิญวิทยากร/ นักปราชญ์ในชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของชุมชนที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น
3. ทีมอาจารย์ผู้สอนควรพิจารณาข้อสอบอีกครั้ง เพื่อให้สะท้อนผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาที่แท้จริง

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุก 1 ปี หรือตามข้อเสนอแนะตามผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา
2. ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้เหมาะสม และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันมากยิ่งขึ้น
3. จัดทำข้อสอบให้เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์มากขึ้น
4. ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและสื่อการสอนให้เหมาะสม และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันมากยิ่งขึ้น
5. มอบหมายให้มีการทำกิจกรรมกลุ่มโดยลงศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นทางด้านทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ชุมชนที่สนใจ